

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У

ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Автор:

Чиркова Е.М.

Задачи консультации:

- *Расширить знания детей о деревьях, их роли в природе и жизни человека.*
- *Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, интерес к поисковой деятельности.*
- *Воспитывать бережное отношение к миру живой природы, культуру поведения в парках города и лесу.*



Методы и приёмы: наглядные, словесные, игровые, практические.

Дошкольное детство – важный период в жизни ребенка, когда закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к

природе, окружающему миру.

Основы экологической культуры могут быть заложены лишь в процессе общения с природой и педагогически грамотно организованной деятельности.

Родители и дети могут вместе изучать различные виды деревьев, наблюдать за их ростом и развитием, а также обсуждать их характеристики.

Понаблюдайте с ребенком:

1. Посетите природный парк или лесной участок вместе с ребенком. Детей такие прогулки с родителями всегда очень увлекают.
2. Обратите внимание на то, как легко дышится здесь, полюбуйтесь красотой зеленых насаждений, пением птиц. Покормите обитателей парка.
3. Рассмотрите деревья (берёзу, рябину, осину, иву, ель, сосну), кустарники (шиповник, ...).
4. Рассмотрите части дерева, сравните деревья, соберите несколько листьев



для гербария.

5. Предложите ребёнку объяснить, чем отличается кустарник от дерева (у дерева есть ствол и на нем растут ветки, а у кустарника нет ствола, и ветки растут из земли).

6. Обратите внимание малыша на листья. Объясните, что деревья бывают лиственные и хвойные.

7. Отметьте, какое сейчас время года, какая погода и влияние погоды на состояние деревьев.

8. Покажите примеры небрежного обращения с деревьями.

Побеседуйте с ребёнком:

- Рассмотрите дома иллюстрации с деревьями в разное время года.
- Расскажите ребёнку, как называются лесные массивы: березовая роща, осиновая роща, ельник, сосновый лес и т.п.
- Предложите ребёнку объяснить, как изменилось дерево в зависимости от времени года.

Задайте вопросы:

Чтоб мотивировать малыша к действию, можно задать вопросы от имени какого –нибудь зверька или птицы (например: белочка принесла письмо, в котором просит ответить на вопросы и отправить ей ответное письмо - рисунок).

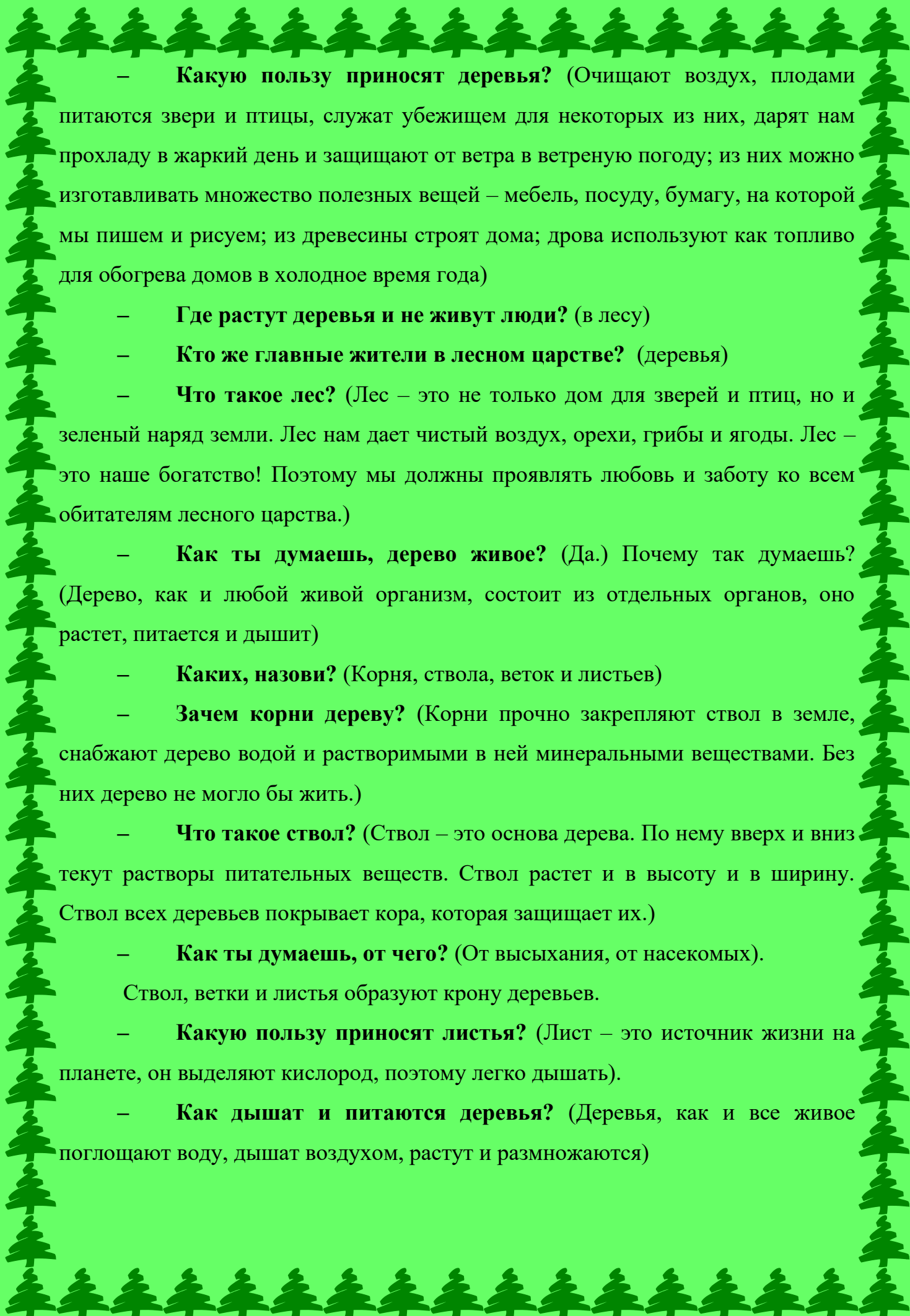
Что такое дерево? *(Дерево – это многолетнее растение с твердым стволом и отходящими от него ветвями, которые образуют крону.)*

Деревья появились на Земле очень давно 390 млн. лет назад. Это самые крупные растения нашей планеты.

– *Где растут деревья? (На улице, в парке, в сквере, в лесу)*

– *Какие деревья растут в нашей местности? Как ты узнал эти деревья?*

Почему люди сажают деревья? *(Они приносят пользу людям. Мы тоже можем посадить дерево возле своего дома и заботиться о нем)*



– **Какую пользу приносят деревья?** (Очищают воздух, плодами питаются звери и птицы, служат убежищем для некоторых из них, дарят нам прохладу в жаркий день и защищают от ветра в ветреную погоду; из них можно изготавливать множество полезных вещей – мебель, посуду, бумагу, на которой мы пишем и рисуем; из древесины строят дома; дрова используют как топливо для обогрева домов в холодное время года)

– **Где растут деревья и не живут люди?** (в лесу)

– **Кто же главные жители в лесном царстве?** (деревья)

– **Что такое лес?** (Лес – это не только дом для зверей и птиц, но и зеленый наряд земли. Лес нам дает чистый воздух, орехи, грибы и ягоды. Лес – это наше богатство! Поэтому мы должны проявлять любовь и заботу ко всем обитателям лесного царства.)

– **Как ты думаешь, дерево живое?** (Да.) Почему так думаешь? (Дерево, как и любой живой организм, состоит из отдельных органов, оно растет, питается и дышит)

– **Каких, назови?** (Корня, ствола, веток и листьев)

– **Зачем корни дереву?** (Корни прочно закрепляют ствол в земле, снабжают дерево водой и растворимыми в ней минеральными веществами. Без них дерево не могло бы жить.)

– **Что такое ствол?** (Ствол – это основа дерева. По нему вверх и вниз текут растворы питательных веществ. Ствол растет и в высоту и в ширину. Ствол всех деревьев покрывает кора, которая защищает их.)

– **Как ты думаешь, от чего?** (От высыхания, от насекомых).

Ствол, ветки и листья образуют крону деревьев.

– **Какую пользу приносят листья?** (Лист – это источник жизни на планете, он выделяет кислород, поэтому легко дышать).

– **Как дышат и питаются деревья?** (Деревья, как и все живое поглощают воду, дышат воздухом, растут и размножаются)



ПРОВЕДИТЕ ЭКСПЕРИМЕНТ:

«Как к веткам и листьям поднимается вода?»

1. Срезали две небольшие веточки ивы, рассмотрели их, нашли прожилки на листьях, по которым питается растение, рассмотрели место среза на ветке с его содержимым.

2. Взяли две стеклянные банки, в одну налили чистую воду, в другую – воду, подкрашенную чернилами. В каждую банку поставили по веточке. Через некоторое время на листьях веточки, поставленной в воду с красителем, выступили чернильные полосы.

Расскажите ребенку:

Лекарственное значение

Деревья приносят нам пользу своими лечебными свойствами. Из них изготавливают лекарства, например, береза лечит людей от многих заболеваний, весной во время сокодвижения можно заготавливать березовый сок: он имеет целебные свойства, из древесины березы получают лекарство - активированный уголь. Медицина издревле использует почки березы, листья и сок.

Из плодов рябины можно готовить соки, варенья, компоты, повидла. Особенно ценны плоды рябины, как богатое поливитаминное средство.

Настой шиповника принимают от многих заболеваний, в том числе сердечных и в качестве витаминного напитка.

Спросите малыша: - Что мы узнали о деревьях?

Защитники природы

Неблагоприятные климатические условия, деятельность человека или вредные микроорганизмы могут повредить растение и оно может заболеть.

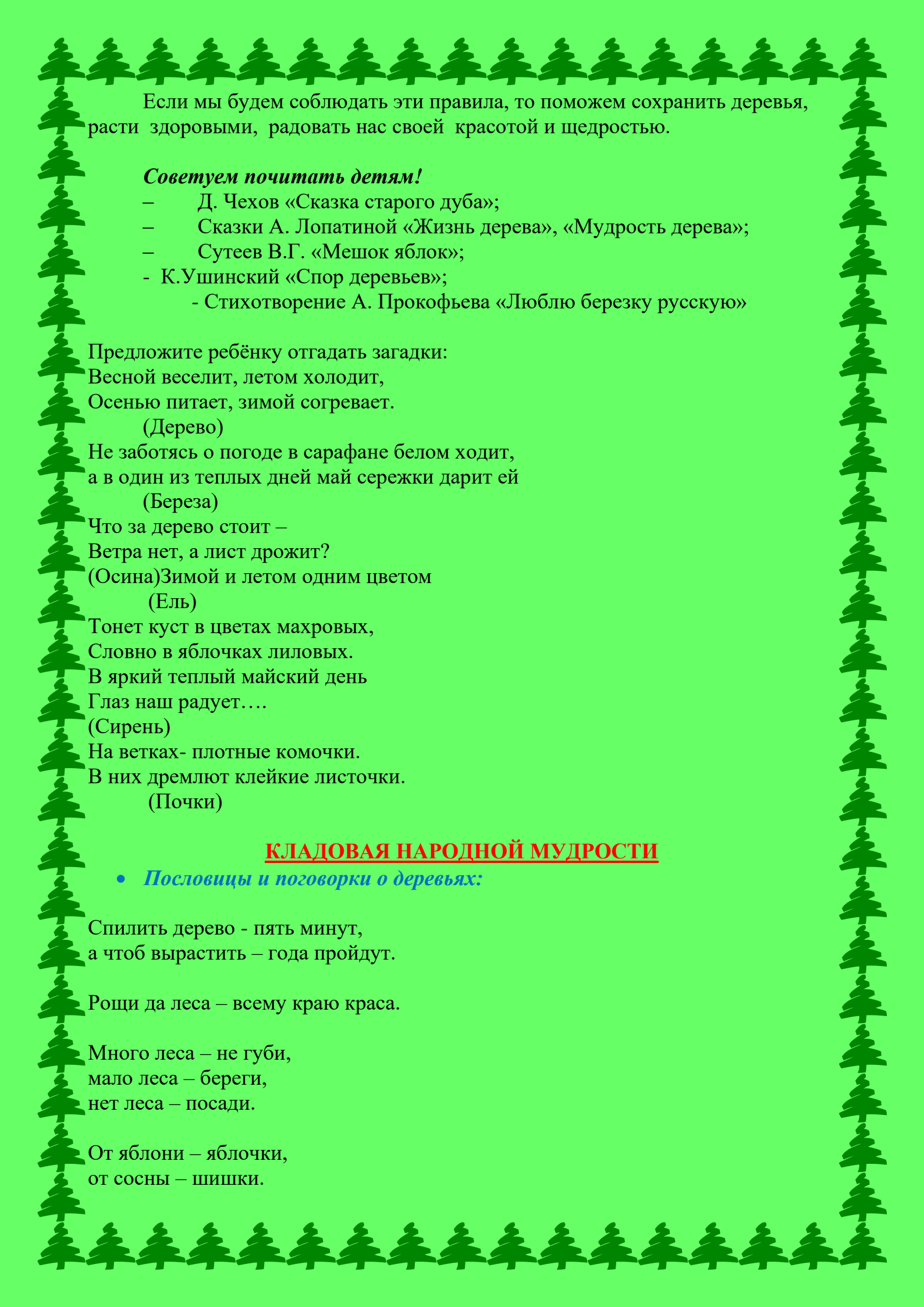
Советуем посмотреть: Мультфильм «Деревья тоже болеют»

В беседе познакомьте ребенка с профессиями людей, занимающихся охраной природы (лесник, эколог, инспектор по охране природы).

Деревья – наши друзья, а друзьям надо помогать.

Что мы можем сделать доброго и полезного для деревьев?

- Не вырубать, не ломать деревья;
- не разжигать в лесу костры;
- не бросать в лесу мусор: банки, бутылки, пакеты;
- поливать плодовые деревья, обкапывать их;



Если мы будем соблюдать эти правила, то поможем сохранить деревья, расти здоровыми, радовать нас своей красотой и щедростью.

Советуем почитать детям!

- Д. Чехов «Сказка старого дуба»;
- Сказки А. Лопатиной «Жизнь дерева», «Мудрость дерева»;
- Сутеев В.Г. «Мешок яблок»;
- К.Ушинский «Спор деревьев»;
- Стихотворение А. Прокофьева «Люблю березку русскую»

Предложите ребёнку отгадать загадки:

Весной веселит, летом холодит,
Осенью питает, зимой согревает.

(Дерево)

Не заботясь о погоде в сарафане белом ходит,
а в один из теплых дней май сережки дарит ей

(Береза)

Что за дерево стоит –

Ветра нет, а лист дрожит?

(Осина) Зимой и летом одним цветом

(Ель)

Тонет куст в цветах махровых,

Словно в яблочках лиловых.

В яркий теплый майский день

Глаз наш радуется...

(Сирень)

На ветках- плотные комочки.

В них дремлют клейкие листочки.

(Почки)

КЛАДОВАЯ НАРОДНОЙ МУДРОСТИ

• ***Пословицы и поговорки о деревьях:***

Спилить дерево - пять минут,
а чтоб вырастить – года пройдут.

Рощи да леса – всему краю краса.

Много леса – не губи,
мало леса – береги,
нет леса – посади.

От яблони – яблочки,
от сосны – шишки.

Велик дуб, а от малого топора падает.

ПОИГРАЙТЕ С РЕБЕНКОМ:

- **«Хорошо-плохо»**

В городе человек сам сажает деревья. Что в этом хорошего? Что плохого? (Хорошо – деревья очищают воздух от пыли, украшают город, дают тень в жару, долго помнят тех, кто посадил дерево. Плохо – трудно копать землю, грязные руки и одежда, тяжело носить воду...)

Пальчиковая игра
Раз, два, три, четыре, пять –

- **Будем листья собирать.**

(Сжимают и разжимают кулаки.)

Листья берёзы,

Листья рябины,

Листики клёна,

Листья осины,

Листики дуба мы соберём,

(Загибают в ритме каждой строчки по одному пальцу.)

Маме осенний букет отнесём.

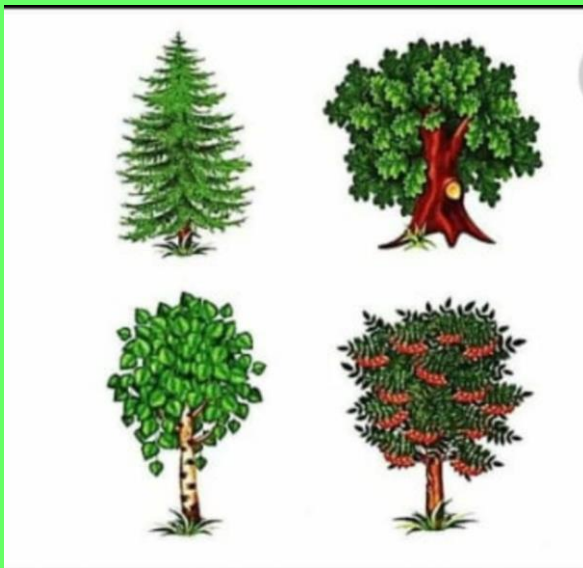
(Сжимают и разжимают кулаки.)

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Назовите деревья и найдите каждому дереву его листок.



«Найди лишнее»



Найди ошибки художника.



ВАЖНО ПОМНИТЬ:

Самым эффективным способом донесения правил обращения с деревьями до дошкольников является пример родителей. Если родители сами заботятся о деревьях и соблюдают правила, дети склонны их повторять.