

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Мурманска №156

Консультация для педагогов и родителей

Мини-музей «Росинка» как средство духовно-нравственного воспитания»

По высказыванию нашего президент В. В. Путин «Мы должны строить своё будущее и будущее своих детей. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и её будущее».

Семья, Россия, Родина, родной край - всё это знакомо каждому человеку. Но в последнее время эти необходимые и дорогие слова стали уходить на второй план. Многообразие иностранных слов, песен, фильмов, игр способствует спаду интереса к истории своей страны, традициям и обычаям, национальной культуре.

Как же нам – взрослым, сохранить у детей интерес к истории, искусству, национальным традициям, обычаям?

Для формирования ценностных ориентаций личности ребёнка особое значение имеет музей, как хранитель духовного опыта человечества.

В условиях ДОО невозможно создать экспозиции, соответствующие требованиям настоящего музейного дела. Поэтому для наглядности и доступности материала мы создали в детском саду мини-музей, назвали его «Росинка».

Мини-музей – одно из средств восприятия предметов старины и нравственного отношения к ним. Под музеем в детском саду подразумевается не только просмотр, но и поиск, сбор материала, проведение образовательной деятельности с предметами выставок, организация досугов, игровой, исследовательской и проектной деятельности. Экспонаты музея доступны, их можно потрогать, подержать в руках.

Наш музей можно посещать каждый день, самому менять, переставлять экспонаты, брать в руки, рассматривать, играть с ними. В обычном музее ребёнок лишь созерцатель, а здесь он соавтор, творец.

Создавали музей много лет. По крупице собирали для него экспонаты. Помогали в этом родители воспитанников,



коллеги. Сейчас в «Росинке» имеется много настоящих, исконно-русских предметов быта наших предков, привезённых из деревень, предметов, которые служили нашим бабушкам и дедушкам.

Есть макеты богатой купеческой и бедной крестьянской избы. В наличии подлинные, исконно-русские предметы быта:

веретено, лучина, прялка, свеча, керосиновая лампа, самовар, сундук, рушник, настоящий деревенский чугунок, старинная керосиновая лампа, самовар, маленький колодец, ведёрки для него, куклы в разной одежде. Используем и экспонаты по краеведению. Это наш Дед Семён, сидящий у озера



у озера, уточки, плавающие в воде, камни, грибы, северный мох-ягель.



Много макетов, игрушек –животных, живущих у нас на севере.

Дети старших и подготовительных групп приходят на экскурсии в наш мини – музей.

Занятия проходят в игровой форме, с участием музыкального руководителя.

Дети сами готовы провести экскурсию в музее: знакомят гостей с музеем, проводят весёлые игры, показывают предметы старины, знакомят с народными поговорками и пословицами.

Дошкольник - экскурсовод знакомит их с наиважнейшим значением русской печки, уважением и любовью наших предков к ней. (Матушка, кормилица называли её люди в прошлом).



В процессе игры с макетами деревянной (бревенчатой) русской избы дети знакомятся кто, где и как строил жильё на Руси? Какие были орудиями труда, обстановка в избе? Дети играют сами, расставляют в избе лавки, столы, качают пупсиков в колыбельке. При этом используют народный фольклор: колыбельные песенки, прибаутки, поговорки.

Игры с куклами в русской одежде (папа, мама, ребёночек в люльке, на печке) способствовать формированию представлений о формах традиционного семейного уклада.

Играя и рассматривая сундук, ребята знакомятся с предметами русской национальной одежды, её историей, названием, кто и как носил эту одежду. Это и русский сарафан, кокошник, платок, рубаха, лапти, валенки. Всё это есть в мини музее, можно рассмотреть, потрогать, примерить, посмотретья в зеркало, почувствовать, как это носили в прошлом.



А как познакомить ребят с народными инструментами бабушек и дедушек? На наших занятиях посетители с интересом изучают балалайку, гусли, рожок, свирель, гармонь. Но наиболее доступны для них шумовые, ударные инструменты: ложки, трещотки, бубны, колокольчики и свистки.

Незатейливые по содержанию и простые по форме произведения народного поэтического и музыкального творчества таят в себе немалые богатства – речевые, смысловые, звуковые. Использование русских народных инструментов, как нельзя лучше, передает быт русского человека и его любовь к творчеству.

Содержание нашего мини-музея позволяет воспитателям познакомить детей с нашей историей, фольклором, бытом и подлинными предметами старины, по-новому относиться к национальным праздникам, традициям, обрядам, художественным промыслам, декоративно-прикладному искусству. Музей является средством формирования у детей патриотических чувств и развития духовности, он приобщает их к миру общечеловеческих ценностей, к истории, формирует художественный вкус. Воспитывает бережное отношение к историческому наследию и традициям своего народа.

Просим родителей наших воспитанников присоединиться к нашей работе, совершать в выходные дни экскурсии в настоящий краеведческий музей нашего города, посещать выставки и музеи, находясь с детьми в отпуске в других регионах.