

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Комитет по образованию  
администрации  
города Мурманска

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
г. МУРМАНСКА № 156

183038 г. Мурманск,  
ул. Челюскинцев, д. 29  
тел.: (815-2) 42-13-23, 42-83-24  
ИНН 5191601680, ОГРН 1025130954162

от 12.03.24 № 18

на № \_\_\_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_

Председателю комитета  
по образованию  
администрации  
г. Мурманска  
Лариной Т.М.

заведующего МБДОУ  
г. Мурманска № 156  
Севостьяновой А.В.

### СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Администрация МБДОУ г. Мурманска № 156 направляет в Ваш адрес отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 156 за 2023 год.

Заведующий МБДОУ г. Мурманск А.В. Севостьянова

Приложение:

1. Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 156 за 2023 год-1 экз.- 14 листов

Администрация города Мурманска  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Входящий № \_\_\_\_\_

от 12 03 24 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

г.Мурманска № 156

(МБДОУ г. Мурманска № 156)

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДЕНО Приказом от 29.03.2024 г. №68/1-ОД

Педагогическим советом

Заведующий

МБДОУ г. Мурманска № 156

МБДОУ г. Мурманска № 156

Протокол №3 от 25.03.2024 г.

*Севостьянова* А.В. Севостьянова

«29» марта 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

г.Мурманска № 156 за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 156 (МБДОУ г. Мурманска № 156)
Руководитель	Севостьянова Анна Валерьевна
Адрес организации	183038, г. Мурманск, ул. Челюскинцев, д.29; 183038, г. Мурманск, ул. Туристов, д.43/а (структурное подразделение)
Телефон, факс	(88152) 421323,(88152) 428324, (88152) 424342
Адрес электронной почты	murmansk156@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Мурманска
Дата создания	1992 год
Лицензия	№124-15 от 14 декабря 2015 г.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 156 (далее — МБДОУ ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания МБДОУ построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 210 и 76 места. Общая площадь зданий 1910 и 579 кв.м, из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса, 1193 и 241,5 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является разностороннее развитие воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности (10 групп) — 12 часов, в группах компенсирующей направленности (3 группы) - 10 часов (2 группы) и 12 часов (1 группа), в группе комбинированной направленности (1 группа) — 12 часов. Режим работы групп —соответственно с 7:00 до 19:00, с 8.00 до 18.00.

#### **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», «ФГОС дошкольного образования», Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1022). С 01.01.2021 года МБДОУ г. Мурманска функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы для обучающихся с ТНР, адаптированной образовательной программы для обучающихся с ЗПР, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного

образования, с ФОП ДО, ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ посещают 246 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. Сформировано 10 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности. Из них:

3 группы для детей раннего возраста- 37 воспитанников;

2 младшие группы - 40 воспитанников;

2 средние группы - 40 воспитанник;

1 старшая комбинированная группа - 24 воспитанника;

1 подготовительная к школе группа - 29 воспитанников;

1 группа разновозрастная (3-6 лет) – 13 воспитанников;

1 группа разновозрастная (5-7 лет) – 27 воспитанников;

3 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи - 36 воспитанников.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 г. реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например — проводить зимние, весенние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.



### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	232	93%
Неполная с матерью	16	6,2%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	2	0,8%

### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	92	36%
Два ребенка	114	46%
Три ребенка и более	44	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, детям опекаемым уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

*Дополнительное образование* за отчетный период не предоставлялось.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Попечительский совет <i>Положение от 15.01.2016</i>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- по привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБДОУ и контролирует их использование;</li> <li>- целесообразности использования денежных средств и других материальных ценностей;</li> <li>- организации и улучшения условий труда и быта участников образовательного процесса;</li> <li>- совершенствования материально-технической базы МБДОУ; содействия в благоустройстве помещений и территории.</li> </ul>
Педагогический совет <i>Положение от 03.11.2016</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности МБДОУ. В том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание <i>Положение от 11.02.2016</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил</li> </ul>



	<p>трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность работников;</li> <li>- рассматривать и принимать решения по вопросам стратегии развития МБДОУ;</li> <li>- рассматривать и принимать решения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения МБДОУ;</li> <li>- рассматривать и принимать решения по вопросам представления работников к наградам всех уровней;</li> <li>- рассматривать иные вопросы, связанные с трудовыми отношениями в МБДОУ или вопросов деятельности МБДОУ, вынесенных на рассмотрение руководителем МБДОУ, и коллегиальных органов управления.</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения;
- беседы;
- диагностические срезы.

Разработаны диагностические карты наблюдения возрастного развития воспитанниками по освоению образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ОП ДО), адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (АОП ДО для обучающихся с ТНР, с ЗПР) для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития каждого воспитанника в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	5	9	48	87	2	4	55	96
Качество освоения образовательных областей	5	9	48	87	2	4	55	96

В мае 2023 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 55 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;



- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 75 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 35 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 4 педагога;
- первую квалификационную категорию — 6 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 19 педагогов МБДОУ. На 30.12.2023 1 педагог проходит обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

В 2023 году педагоги МБДОУ приняли участие:

- мониторинге качества дошкольного образования на всероссийской платформе;
- в международной научно-практической конференции «Формирование у детей интереса к изучению родного края через национально-региональный компонент»;
- во всероссийском конкурсе «Воспитатели России: Развивающие игры и пособия. Стартап»;
- в межрегиональном марафоне педагогического опыта «Позитивная социализация детей в современном мире»;
- в межмуниципальном семинар-практикум «Взаимодействие специалистов ДОУ в процессе коррекционно-развивающей деятельности»;
- в региональном конкурсе методических материалов по организации родительского просвещения;

- в семинаре «Современный подход по экологическому воспитанию в ДОУ»;
- в региональном творческом конкурсе «Мирное небо над головой»;
- в региональном музейном экологическом конкурсе «На севере – жить»;
- в городском конкурсе «Мое любимое место отдыха в г. Мурманске».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах дошкольного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО, АОП ДО.

В 2023 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО. Приобрели методические пособия:

- Федеральную образовательную программу дошкольного образования;
- Федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ;
- серии пособий для реализации задач по образовательным областям;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся и другое.

Пополнили методический фонд литературными, музыкальными, художественными анимационными произведениями для реализации ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:



- информационно-телекоммуникационное оборудование персональные компьютеры (17 штук), мультимедийные проекторы (2 штуки), принтеры (4 штуки), многофункциональные устройства (5 штук);
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ г. Мурманска № 156 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

- кабинет заведующего – 1;
- групповые комнаты-14;
- спальни-1;
- комнаты для специалистов-6;
- медицинский кабинет-2;
- изолятор-2;
- процедурный кабинет-1;
- методический кабинет-2;
- физкультурный спортивный зал-1;
- музыкальный зал-2;
- подсобное помещение-11;
- места для личной гигиены-19;
- раздевальная-14;
- буфетная-14;
- площадки для прогулки групп-14.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В наличии интерактивные доски (5 штук), бизборд (2 штуки), печатные книги/журналы для чтения воспитанниками, компьютерные игры в образовательных целях (25 штук), магнитные доски (16 штук), батут (1). Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, пополнение инфраструктуры ДОУ, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.11.2016 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал стабильно хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98,6 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.11.2023 по 29.12.2023 проводилось анкетирование 100 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации- 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации- 75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации- 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг- 95%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым- 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	246



в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		246
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	37
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	209
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		246 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	38 (15%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
с высшим образованием		18
высшим образованием педагогической направленности		16

(профиля)		
средним профессиональным образованием		17
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (29%)
с высшей		4 (11%)
первой		6 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		10 (29%)
больше 30 лет		5 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7 (20%)
от 55 лет		7 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (95%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	



музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	147
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.