**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

О деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска детского сада комбинированного вида № 156

(до 01.01.2015 года - МБДОУ № 40)

**за 2014 год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание** |
| 1.Общие характеристики заведения | **Тип, вид, статус:**  Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида  **Лицензия на образовательную деятельность:** № 14-13 от 25.01.2013 года  **Местонахождение, удобство транспортного расположения:**  183038, г. Мурманск, ул. Туристов, д.43/а, остановка троллейбуса № 6 «Троллейбусное депо», остановка троллейбусов № 3,4 «Улица Челюскинцев»  **Режим работы:**  Установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи, возможностей бюджетного финансирования и является следующим: все группы функционируют в режиме 5-ти дневной рабочей недели, по времени пребывания детей в ДОУ группы функционируют по следующему режиму: 3 группы общеобразовательной направленности в течение полного дня - 12 часовое пребывание (с 07.00. до 19.00), 1 коррекционная группа - в режиме круглосуточного пребывания (24 часовое пребывание).  **Структура и количество групп. Количество мест воспитанников. Наполняемость групп.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Вид группы | Возраст детей | Количество детей | | Первая младшая | 3 года | Число детей в группах соответствует нормам и требованиям СанПиН. | | Младше-средняя | 4-5 лет | | Старше-подготовительная | 5-7 лет | | Коррекционная группа для детей с задержкой психического развития | 5-7 лет | | Всего детей в МБДОУ | 71 дошкольник | |   **Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультативных пунктов и т.д.**  Групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультативных пунктов в МБДОУ за отчетный период не было.  **Структура управления. Включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственного управления.**  Деятельность МБДОУ № 40 регламентируется   * Министерством по образованию и науке г. Мурманска * Комитетом по образованию администрации г. Мурманска   **План развития и приоритетные задачи на следующий год:**   1. Продолжать работу по созданию благоприятных условий пребывания детей в МБДОУ и обеспечивать выполнение муниципальных услуг. 2. Выполнять в срок предписания надзорных органов. 3. Продолжать работу в учреждении органов самоуправления, реализующих государственно-общественный характер управления. 4. Продолжать деятельность Гувернерской службы на базе МБДОУ, внедряя новейшие педагогические технологии взаимодействия с родителями и детьми, не посещающими ОУ. 5. Продолжать сотрудничество с МПК, МГГУ в области непосредственной практической деятельности будущих педагогов с детьми.   **Наличие сайта учреждения:**  **Сайт МБДОУ размещен по адресу:** dou40-murmansk.ucoz.ru  **Контактная информация:**  Рабочий телефон/факс: 8(815-2)42-43-42,**e-mail:** [ya.detsad40@ya.ru](mailto:ya.detsad40@ya.ru) |
| 2.Особенности образовательного процесса | **Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ**.  В МБДОУ № 40 в 2013-2014 учебном году реализовывалась основная общеобразовательная программа дошкольного образования , разработанная на основе комплексных программ дошкольного образования:  1. "Программа развития и воспитания детей в детском саду " Детство" под редакцией В. И. Логиновой, Т. И. Бабаевой, Н. А. Ноткиной, в трех группах общеразвивающей направленности.  2 . «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой, в группе компенсирующей направленности (для детей с ЗПР).  ***Экспериментальная, инновационная деятельность***   * « Интеграция (инклюзия) в образовательный процесс ДОУ детей с ЗПР и возрастной нормой» на договорной основе о сотрудничестве с МГГУ от 01.09.21011 года сроком на 3 года.   В результате:  - проведены обучающие мастер-классы, семинары с участием студентов МГГУ (кафедра специальной педагогики и психологии), преподавателей и родителей воспитанников;  - опыт представлен на мероприятиях различного уровня.   * «Ресурсный городской центр по внедрению ФГОС» с 01.04.2014 года   В результате:  - разработана модель внедрения стандарта в ДОУ;  - обеспечено повышение квалификации педагогов по вопросам ФГОС ДО;  - проведены обучающие мероприятия с педагогами.  (работа продолжается в соответствии с планом дорожной карты).  **Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).**  Работа по охране и укреплению здоровья детей проводилась в соответствии с содержанием, предложенным основной общеобразовательной программой, годовым планом МБДОУ.  Одним из направлений в работепедагогического коллектива МБДОУ в 2013-2014 учебном году традиционно была обозначена задача:   1. Создать коррекционно-педагогические условия формирования навыков здорового образа жизни, формы профилактики заболеваемости детей в условиях Крайнего Севера   По данной задаче с педагогическим коллективом проведены:   1. Консультация «Сюжетно-ролевая игра как средство формирования у дошкольников представлений го здоровом образе жизни» 2. Семинар-практикум «Проекты оздоровительного направления в работе с дошкольниками» 3. Консультация «Профилактика страха прививок у детей» 4. Консультация «Здоровье на кончиках пальцев» 5. Открытые просмотры коррекционных игр на НОД по физической культуре 6. Неделя педагогических идей «Формирование культуры ЗОЖ у дошкольников» 7. День открытых дверей «День здоровья» 8. Недели сезонных игр и развлечений 9. Педагогический совет «Интеграция деятельности педагогов в реализации задач по физическому развитию воспитанников» 10. Конкурс чтецов «Чтоб расти и закаляться - надо спортом заниматься!» 11. Конкурс на лучшее планирование новогодних каникул 12. Тематические выставки детских работ «Белый медвежонок» 13. Организована работа с семьей по взаимодействию всех участников образовательного процесса в сохранении и укреплении детского здоровья» (собрания, консультации-практикумы, семинары, конференция, досуги) и другие.   **Оздоровительная работа** в системе проводилась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, проведение 3-го физкультурного занятия на улице, воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, обеспечение двигательного режима на группах и на прогулке.  Для обеспечения физической активности воспитанников в МБДОУ оформлены центры двигательной активности, галерея с физкультурным оборудованием, спортивно-игровая площадка.  **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.)**  Для организации и проведения специальных коррекционных занятий, направленных на осуществление развития психических процессов и коррекции речи воспитанников в штатном расписании МБДОУ есть учитель-дефектолог и учитель-логопед. Работа в данном направлении осуществлялась в тесном взаимодействии и сотрудничестве с педагогами и другими специалистами ДОУ. **Дополнительные образовательные и иные услуги.**  В МБДОУ продолжила работу Гувернерская служба. Специалисты ОУ: учитель-логопед, учитель-дефектолог приглашают детей, не посещающих ДОУ, на развивающие и коррекционные занятия согласно пожеланиям родителя-заказчика.  Воспитанникам ДОУ были предложены кружок «Волшебство творим руками» (художественно-эстетическая деятельность), кружок «Как хорошо уметь читать!» (обучение чтению). За год платными дополнительными услугами были охвачены 34 ребенка.  **Программы предшкольного образования.**  Предшкольное образование осуществлялось в соответствии с содержанием, предложенным основной общеобразовательной программой МБДОУ.  **Преемственность дошкольных образовательных программ и программ общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.**  Преемственность дошкольного и начального общего образования происходила на основе взаимодействия с прогимназией № 61, школой № 34. **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.**  В отчетном году МБДОУ активно сотрудничало на договорной основе с:  - МГГУ;  - МПК;  - Мурманским областным краеведческим музеем;  - Библиотекой – литературным музеем Н.Н. Блинова - филиалом № 4;  - Центральной детской библиотекой г. Мурманска;  - Областной детско-юношеской библиотекой г. Мурманска;  - Центром помощи семье и детям г. Мурманска;  - ЦПРПК г. Мурманска;  -Музеем ГИБДД по Мурманской области. |
| 3.Условия осуществления образовательного процесса | **Основные формы работы с родителями:**  В годовом плане на 2013-2014 учебный год в разделе «Взаимосвязь в работе с семьей»» были обозначены и выполнены следующие мероприятия:  - Устный опрос вновь поступивших детей «Мой ребенок» с целью обеспечения успешной адаптации ребенка к условиям детского сада  -Общее родительское собрание «Взаимодействие педагогов ДОУ и родителей в сохранении и укреплении детского здоровья»  -Групповые родительские собрания  -Консультация-практикум для родителей вновь поступивших детей «Не бойся, я с тобой!»  - Семинар для родителей «Экология и здоровье»  - Консультация для родителей «Устное народное творчество и воспитание у детей любви к родному краю»  - Анкетирование родителей «Экологическое воспитание в семье»  - Выпуск родительской газеты «Здоровые дети-это счастье!»  - Родительская конференция «Физкультура и здоровье ребенка»  - Досуг «Необычные картины мы рисуем пластилином!» и другие  **Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек и т.д.**  Для организации и проведения специальных коррекционных занятий, направленных на осуществление развития психических процессов и коррекции речи воспитанников, в МБДОУ оборудован кабинет учителя-логопеда и учителя-дефектолога. Для дополнительных занятий по развитию музыкальных способностей детей оформлен кабинет музыкального руководителя. Предметная наполняемость помещений, оснащенность образовательного процесса специализированными играми, учебно-наглядными пособиями, раздаточными материалами отвечают требованиям реализации образовательной программы реализуемой в детском саду.  **Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д. Условия для детей с ограниченными возможностями.**  Использование компьютера в обучении детей 5-7 лет коррекционной группы осуществляется учителем-дефектологом, учителем-логопедом в соответствии с требованиями СанПиН.  **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.**  Безопасность жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории обеспечивается в соответствии с требованиями по охране труда и техники безопасности в МБДОУ.  **Медицинское обслуживание.**  В МБДОУ имеется медицинский кабинет и изолятор с необходимым, соответствующим требованиям СанПиН, оснащением.  ***Квалификация медицинских работников:***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Образование | % | Аттестовано | % | | Высшее | 0% | Высшая категория | ---- | | 1 категория | 100% | | Среднее профессиональное | 100% | 2 категория | ------ |   **Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах)**  Образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 579, 4 кв.м., в том числе площадью воспитательно-образовательных помещений- 255,2 кв.м. МБДОУ построено и принято в эксплуатацию в 1960 году. Здание имеет два этажа, в которых располагаются: четыре групповых помещения, кабинет заведующей, медицинский блок (медицинский кабинет и изолятор), методический кабинет. Состояние здания удовлетворительное. Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют требования СанПиН.  **Характеристика территории ДОУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.)**  Территория дошкольной организации по периметру ограждается забором. Имеет наружное электрическое освещение. Оборудована игровыми площадками для организации прогулок в каждой возрастной группе. На участке для прогулок установлены металлические, полимерные и деревянные конструкции. Имеются зеленые насаждения, по площади территории «разбита» экологическая тропа, зимой - «лыжня». В планах согласно предписаниям контролирующих органов, требованиям СанПиН на детских площадках будут установлены теневые навесы.  **Качество и организация питания.**  Организация питания осуществляется с учетом возраста детей, временем их пребывания, требованиями СанПиН. Качество питания можно считать удовлетворительным, т.к. оно соответствует физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. |
| 4. Результаты деятельности ДОУ | **Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.**  Анализ заболеваемости   |  |  | | --- | --- | | Наименование раздела (дней) | Количественный показатель | | Пропуски по болезни одним ребенком (дней) | 19,7 дня | | Индекс здоровья (%) (не болеющие дети) | 19% | | Травматизм | Нет |   Группы здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим годом остались на прежнем уровне. Пропуски по болезни одним ребенком снизились на 0,3 дня.  **Достижения воспитанников, педагогов образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Название мероприятия | Количество участников | Уровень представления | Результат | | Фестиваль «Калейдоскоп проектов», посвященный Году охраны окружающей среды, номинация «Цвети мой двор» | 6 | Муниципальный | Диплом призера | | XVII легкоатлетический пробег “Мой Мурманск», посвященный 96-летию г. Мурманска | 10 воспитанников | Муниципальный | Диплом участника | | Конкурс детских рисунков «Детский сад – территория мечты» | 3 воспитанника | Муниципальный | Диплом 1 степени | | Конкурс, посвященный Дню Матери в России | 5 воспитанников | Региональный | Диплом призера (2)  Диплом участника | | XVI I конкурс детской рукописной книги «Нам мир завещано беречь» | 10 воспитанников | Международный | Грамоты участников | | Конкурс социального проектирования «Новое пространство России»  Социальный рисунок, номинация «Люблю свою Родину» | 2 воспитанника | Всероссийский | Участники | | Конкурс детского рисунка «Атомы радости: нарисуем будущее» | 5 воспитанников | Региональный | Участники | | Конкурс детского рисунка «Добрая дорога детства» | 6 воспитанников | Муниципальный | Диплом призера | | Конкурс детского рисунка по охране труда «Вера, Надежда, Любовь», приуроченного к Всемирному дню охраны труда | 5 воспитанников | Муниципальный этап | Участники | | Детский экологический форум «Зеленая планета-2014» | 5 воспитанников | Региональный этап | Участники | | Конкурс детского творчества «Скажем пожарам – «нет»!», посвященный 365-летию пожарной охраны России | 5 воспитанников | Региональный | Благодарственное письмо | | Фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок»,  Конкурс чтецов  Номинация «Малые Олимпийские игры» | 2 воспитанника | Муниципальный | Участники | | Конкурс на лучшую открытку для ветеранов ВОВ | 3 ребенка | Областной | Участники | | Конкурс детских рисунков «Этих дней не смолкнет слава» | 2 ребенка | Областной | Участники | | Конкурс детского рисунка посвященного Дню Победы «Спасибо деду за победу!» | 3 ребенка | Муниципальный | Диплом призеров, благодарственное письмо | | Конкурс детского творчества «Служба спасения» | 2 ребенка | Областной | Участники | | Легкоатлетический Пробег Мира | 10 человек | Муниципальный | Диплом | | Фестиваль семейных проектов «Моя рыбацкая семья» | 1 семья | Муниципальный | Диплом |   **Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах.**  По результатам анкетирования родителей на тему «Ваше мнение о работе детского сада» от октября 2013 года были сделаны выводы о том, что 99% опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.  **Информация СМИ о деятельности ДОУ.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Дата | Сборник по теме: | Наименование публикации | Наименование организации | | 2014 год |  | «Гувернерская служба как условие обеспечения режима развития ДОУ» | Образовательный портал г.Мурманска | | 15.10.2013 год |  | «Профилактика нарушений письменной речи у дошкольников» | Журнал «Логопеды Заполярья» | | 26.10.2013 год | Материалы межрегиональной научно-практической конференции«Здоровьесберегающие технологии» | «Взаимодействие ДОУ и семьи в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни» | НОУ ВПО «Санкт-Межрегиональная общественная организация общество «Знание» С.-Петерберга и Ленинградской области, Луга, 2013 год | | 19.12.2013 год |  | «Из опыта работы с молодыми специалистами ДОУ» | Педагогический клуб «Наука и творчество» Интернет-площадка обобщения опыта: klybnayka/zurnal | | 21.02.2014 год |  | «Организация системы дополнительных образовательных услуг-гувернерской службы в ДОУ с целью обеспечения вариативности образования» | Педагогический клуб «Наука и творчество» Интернет-площадка обобщения опыта: klybnayka/zurnal | | 11.03.2014 год | Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» | «Сценарий образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста» |  | | 20.03.2014 год | 2 всероссийский конкурс профессионального мастерства воспитателей и педагогов ДОУ «Современный детский сад-2014» | «Методическое сопровождение педагогов, оказывающих индивидуальные образовательные услуги на дому» | Учебно-методический электронный журнал «Образовательные проекты «Совенок» для дошкольников» | | 23.03.2014 год | Материалы межрегиональной научно-практической конференции «Вариотивность развивающей среды в новых образовательных условиях» | «Реализация принципов построения развивающей среды в практике обучения и воспитания детей раннего возраста» | НОУ ВПО «Санкт-Межрегиональная общественная организация общество «Знание» С.-Петерберга и Ленинградской области, Луга, 2013 год | |
| 5.Кадровый потенциал | **Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.**  Информация по кадрам:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Должность | Количество работников | Стаж | | Старший воспитатель | 1 | От 15 до 20 лет | | Учитель-логопед | 1 | До 2 лет | | Учитель-дефектолог | 1 | До 2 лет | | Музыкальный руководитель | 1 | До 4 лет | | Медицинский персонал | 1 | До 20 лет | | Воспитатели | 10 | 2 -до 1 года  2- до 2 лет  2-до 3 лет 2- до 6 лет  2- более 20 лет | | Учебно-вспомогательный потенциал | 5 (4 младших воспитателя, 1 младший воспитатель в ночное время) |  | | Обслуживающий персонал | 7 (2 повара, 5 –другие) |  |   Вакансии нет.  Квалификация педагогических работников:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Образование | % | Аттестовано | % | | Высшее | 40 | Высшая | - | | Среднее | 60 | 1 категория | 10 | |  |  | 2 категория | - | | Соответствуют занимаемой должности | 30 | | Не имеют категории | 60 |   **Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах)**  **Профессиональные достижения педагогического коллектива, обобщение и распространение опыта работы педагогов**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | *Дата проведения* | *Тема выступления* | *Форма мероприятия* | | 05.09.2013 год | «Былинное творчество в воспитании у детей дошкольного возраста патриотических чувств» | Областной конкурс  старший воспитатель Малик Е.А., воспитатель Горельникова С.В. | | 12,13,14.11.2013 год | «Гувернерская служба как одна из форм подготовки детей к школе»  « Игры на развитие мелкой моторики для подготовки детей к школе»  «Игровые технологии в обучении детей старшего дошкольного возраста графическому изображению буквы»  «Система работы по профилактике нарушений чтения и письма у детей с ЗПР» | Областной марафон педагогического опыта «Подготовка к школе: современные подходы и тенденции»  - Малик Е.А.  - Горельникова С.В.  - Кармановская И.Н.  - Алексеева О.С.  - Тюрина О.П. | | 20.03.2014 год | «Методическое сопровождение педагогов, оказывающих индивидуальные образовательные услуги на дому» | 2 Всероссийский конкурс профессионального мастерства воспитателей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современный детский сад-2014» | | 15,16,17.04.2014 год | « Сотрудничество ОУ и ГИБДД по формированию у детей старшего дошкольного возраста системы знаний о ПДД»  « Игры для ознакомления детей с правилами безопасного поведения дома и на улице» | Областной марафон педагогического опыта «Ребенок в современном мире: социализация и безопасность»  - Малик Е.А.  - Алексеева О.С. | | 17.05.2014 год | - Интегрированная деятельность ребенка и взрослого | V городской семейный фестиваль «Счастливый ребенок-счастливая семья»  - Малик Е.А.  -Миронова Е.А.  - Антонова В.А.  - Алексеева О.С.  - Маланко С.А.  - Ступницкая Е.С.  - Полищук А.В. |   **Создание условий для обобщения и распространения опыта работы педагогов**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Дата проведения** | **Тема выступления** | **Форма мероприятия** | | 13.09.2013 год | «Гувернерская служба как условие обеспечения режима развития ДОУ». | Муниципальный этап конкурса «Детский сад года Мурманской области-2013» (Диплом призера) | | 11.11.2013 год | «Гувернерская служба как условие обеспечения режима развития ДОУ». | Областной конкурс «Детский сад года Мурманской области-2013»  (Диплом участника) |   **Участие педагогов в конкурсах различного уровня**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Ф.И.О. педагога | Должность | Результативность | | Миронова Евгения Андреевна | Музыкальный руководитель | Диплом участника финала муниципального конкурса «Ступеньки мастерства-2014» |   **Соотношение воспитанников, приходящих на 1 взрослого**  Воспитанники/педагоги-5  Воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал-2 |
| 6.Финансовые ресурсы ДОУ и их использование. | **Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по их источникам их получения. Структура расходов ДОУ. Расходы на одного воспитанника – в динамике, в сравнении с другими ДОУ *(при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образования)***  -  **Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.**  В соответствии с Лицензией специалисты МБДОУ продолжали осуществлять работу Гувернерской службы, которая обеспечила фонд внебюджетной поддержки учреждения. В основе структуры доходов и расходов фонда – развитие материально-технической базы платной дополнительной услуги, материальная стимуляция педагогов. Стоимость наиболее востребованных услуг учителя-логопеда и учителя-дефектолога составили 100 рублей за одно обучающее занятие. Стоимость кружка «Волшебство творим руками» составила 100 рублей, посещение одного занятия в кружке «Как хорошо уметь читать!» - 120 рублей. |
| 7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения | **Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.**  Задач, не решенных в отчетном периоде, связанных с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада - нет.  **Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализации.**  Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых образовательным учреждением в течение года по итогам общественного обсуждения -нет. |
| 8. Заключение. Перспективы и планы развития. | **Выводы по проведенному анализу и перспективы развития. План развития и приоритетные задачи на следующий год. Планируемые структурные преобразования в учреждении. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.**  В результате проведенного анализа коллектив МБДОУ обозначил следующие перспективы на 2014-2015 учебный год:   1. Продолжать работу по созданию благоприятных условий пребывания детей в МБДОУ и обеспечивать выполнение муниципальных услуг. 2. Выполнять в срок предписания надзорных органов. 3. Продолжать работу по созданию в учреждении органов самоуправления, реализующих государственно-общественный характер управления. 4. Продолжать деятельность Гувернерской службы на базе МБДОУ. 5. Совершенствовать работу дополнительных образовательных услуг на платной основе: кружок по обучению старших дошкольников чтению «Как хорошо уметь читать!», кружок художественно-эстетической направленности для детей дошкольного возраста «Волшебство творим руками!». 6. Распространять обобщенный опыт совместной работы - результат сотрудничества с МГГУ по теме «Инклюзивное образование детей с проблемами в развитии». 7. Продолжать активное сотрудничество с МПК, МГГУ в области непосредственной практической деятельности будущих педагогов с детьми. 8. Обеспечить активное участие педагогического коллектива в методических мероприятиях согласно плану работы ГИМЦРО в 2014-2015 учебном году. |