

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Мурманска №156**

ПРИНЯТО

На пед. совете

Протокол № 4 от 18.04.18

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ №156

А.В. Севостьянова Севостьянова А.В.

25 04 2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о разработке и реализации индивидуального учебного плана,
обеспечивающего освоение образовательной программы на основе
индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и
образовательных потребностей конкретного обучающегося**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Мурманска №156**

ПРИНЯТО

На пед. совете

Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ №156

_____ Севостьянова А.В.

_____ 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о разработке и реализации индивидуального учебного плана,
обеспечивающего освоение образовательной программы на основе
индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и
образовательных потребностей конкретного обучающегося**

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и реализации индивидуального учебного плана, обеспечивающего освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане (далее - Положение) МБДОУ г. Мурманска № 156 (далее - ДОУ) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права на обучение воспитанников по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, реализуемой в ДОУ; образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реализуемых в МБДОУ г. Мурманска №156; индивидуальной образовательной программы.

1.2. Настоящее Положение о порядке реализации права воспитанника с ОВЗ на обучение по индивидуальному учебному плану в ДОУ разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012г. № 273 - ФЗ (пункты 9,22 статьи 2, статья 12; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункт 3 статьи 18);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Уставом ДООУ, его спецификой и возможностями.
- Иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.3. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП) в ДООУ.

1.4. Под ИУП в ДООУ понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.5. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ИУП

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении на обучение по ИУП.

2.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

Индивидуальный учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности и является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности в учебном году.

2.3. Задачи настоящего Положения:

2.3.1. Определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДООУ для обучения по индивидуальному учебному плану.

2.3.2. Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

2.3.3 Обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.3.4. Обеспечение эффективной подготовки выпускников ДООУ к освоению программ начального образования.

2.3.5. Определение ответственности педагогических работников ДООУ при обучении по индивидуальному учебному плану.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ В ЦЕЛЯХ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

4.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в учреждении с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану;

- работа внутри педагогического коллектива учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

IV. ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

4.1. В ДОУ родители (законные представители) обучающихся информируются педагогическими работниками о возможности его обучения по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

4.2. Желание родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять его обучение по индивидуальному учебному плану в ДОУ.

4.3. При составлении ИУП педагогические работники предлагают родителям (законным представителям) ознакомиться с:

- образовательным программам дошкольного образования;
- в зависимости от выбора образовательной программы родителям (законным представителям) предлагается ознакомиться с предлагаемым учебным планом и индивидуальным учебным планом;
- с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

4.4. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с ОВЗ с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в ДОУ.

4.5. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника с ОВЗ приступают к выбору образовательной деятельности, форм работы с обучающимся (фронтальные, групповые или индивидуальные занятия), соответствующих содержанию образовательных программ дошкольного образования в ДОУ, для включения в индивидуальный учебный план.

4.6. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагоги еще раз обсуждают с родителями (законными представителями) воспитанника. Педагогические работники, осуществляющие образовательный процесс в группе, где находится ребенок с ОВЗ, составляют проект индивидуального учебного плана и знакомят с ним родителей (законных представителей) воспитанника.

4.7. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанника, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами ДОУ;

4.8. После согласования окончательный вариант учебного плана передается на согласование лицу, ответственному в организации за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов и утверждается приказом заведующего ДОУ.

4.9. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются приказом заведующей ДОУ.

4.10. Родители (законные представители) воспитанника с ОВЗ обязаны обеспечить его явку в ДОУ для получения им образования по ИУП, в том числе, в случае необходимости, содействовать и контролировать предусмотренную ИУП ООД.

V. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Индивидуальный учебный план является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.2. Индивидуальные учебные планы дошкольного образования разрабатываются для развития ребенка дошкольного возраста с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

5.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования определяет ДООУ, в рамках реализации АОП ДО, ИПР – совместно ДООУ и родителей (законных представителей).

5.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный учебный план предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на отдельные обязательные ООД, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы);
- на введение ООД, обеспечивающих различные интересы воспитанников.

5.6. Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы и/или АООП ДО (в зависимости от структуры нарушения) дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательного стандарта дошкольного образования.

5.7. ИУП направлен на создание условий для поддержки и развития детей с ОВЗ.

5.8. ИУП направлен на сохранение физического и психического здоровья воспитанников с ОВЗ.

5.9. ИУП обеспечивает эмоционально благополучие воспитанников с ОВЗ.

5.10. ИУП обеспечивает психолого-педагогическую поддержку детей с ОВЗ.

VI. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Основанием для обучения дошкольников с ОВЗ по индивидуальному учебному плану является:

6.1.1. Заключение ТПМПК и ЦПМПК о целесообразности выбора тех или иных условий и программ обучения для ребенка с ОВЗ;

6.1.2. заявление родителей (законных представителей) о обучении ребенка по ИУП;

6.1.3. решение педагогического совета ДОО о переходе на обучение по ИУП;

6.1.4. приказ руководителя ДОО об утверждении ИУП для ребенка с ОВЗ.

VII. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. ИУП разрабатывается педагогическими работниками ДОО.

7.2. В ДОО приказом руководителя учреждения назначается ответственный за координацию работы специалистов по составлению и реализации ИУП.

7.3. ДОО может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

7.4. К разработке ИУП могут привлекаться родители (законные представители) обучающегося с ОВЗ.

7.5. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок (в зависимости от периода воспитания и обучения ребенка в ДОО - его поступления и отчисления из ДОО).

7.6. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются приказом руководителя дошкольного образовательного учреждения.

7.7. Содержание компонентов образовательных областей и организованной образовательной деятельности по ИУП зависит от подробного медико-психолого-педагогического обследования ребенка с ОВЗ и результатов диагностических данных, свидетельствующих о его индивидуальных особенностях и возможностях, календарного и биологического возраста.

7.8. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие воспитанников, а именно:

- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

7.9. Педагогами осуществляется подбор материалов, списки воспитанников и обоснования для разрешения работать по ИУП.

7.10. Данные материалы рассматриваются на методическом совете. Результаты доводятся до сведения родителей (законных представителей) воспитанника.

7.11. Обобщенные результаты поступают к старшему воспитателю по воспитательной и методической работе, систематизируются, группируются и выносятся на рассмотрение педагогического совета.

7.12. ИУП рассматривается на педагогическом совете и утверждается руководителем ДОУ.

VIII. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

8.1. ООД по реализации ИУП является обязательной и регулируются нормами организации образовательного процесса.

8.2. ООД проводится согласно режиму/циклограмме деятельности группы и учреждения.

8.3. Сокращение количества времени ООД, отводимого на изучение, обозначенное в учебном плане в пределах осваиваемой образовательной программы, не допускается.

8.4. Нагрузка воспитанников не должна превышать максимального объема образовательной нагрузки, определенного учебным планом.

8.5. При составлении режима/циклограммы и организации образовательной деятельности воспитанников необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.

8.6. Итогом обучения по ИУП являются личные достижения воспитанника.

8.7. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются педагогическими работниками и старшим воспитателем и являются основанием для коррекции индивидуального учебного плана.

8.8. Итоги обучения по ИУП творческого характера накапливаются в «портфолио» воспитанника.

IX. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

9.1. В ДОУ ведутся следующие формы:

9.1.1. индивидуальный учебный план;

9.1.2. протоколы педагогических советов;

9.1.3. заявления родителей (законных представителей) по обучению воспитанников по ИУП;

9.1.4. приказ руководителя ДОУ об утверждении ИУП.

9.2. Индивидуальные учебные планы являются приложением к рабочей программе педагогических работников, которые оформляются на бумажном носителе в двух экземплярах, один из которых находится непосредственно на рабочем месте педагогических работников, а второй – в методическом кабинете ДОУ.

Х. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

10.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

10.2. В ДОУ приказом назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

10.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в ДОУ обеспечивает:

- организацию работы в ДОУ по информированию родителей (законных представителей) воспитанников с ОВЗ о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам;
- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам;
- организацию работы с педагогическими работниками ДОУ по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- контроль за реализацией индивидуальных учебных планов;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов в ДОУ;

- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- анализ работы в ДОУ по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов и представление его результатов органам управления ДОУ;
- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных учебных планов в ДОУ.

10.3.2. Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- приказами ДОУ;
- уставом ДОУ и принятыми в нем локальными нормативными актами;
- настоящим Положением.

XI. КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

11.1. ДОУ осуществляет контроль освоения общеобразовательных, специальных (коррекционных) программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

XII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

12.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его подписания и распространяется на образовательные отношения, оформленные между МБДОУ и родителями (законными представителями).