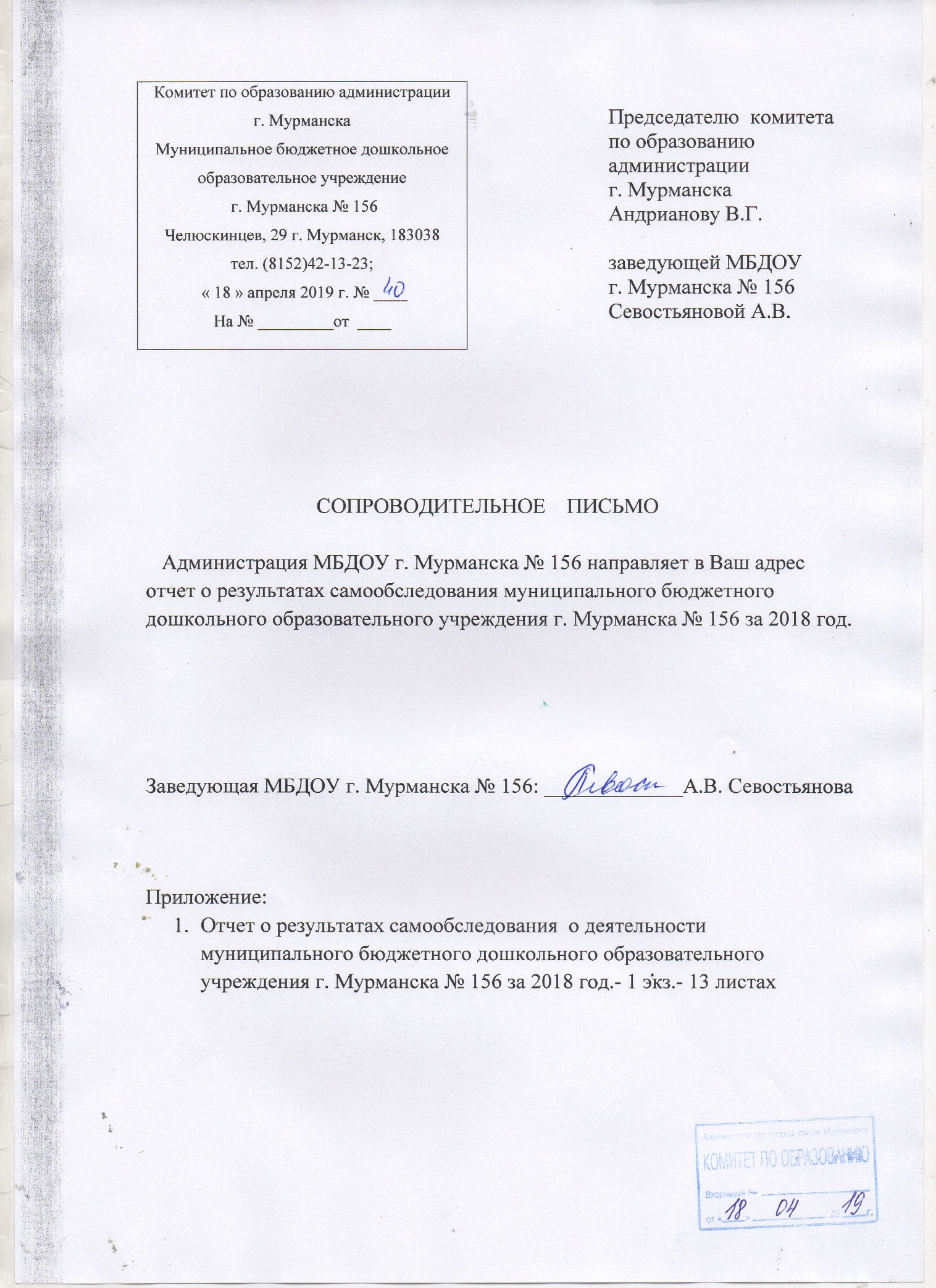
****

****

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**г. Мурманска № 156**

**(МБДОУ г. Мурманска № 156)**

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом Заведующая

МБДОУ г. Мурманска № 156 МБДОУ г. Мурманска № 156

(протокол от 17 апреля 2019 г. № 3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Севостьянова

«17» апреля 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования**

**МБДОУ г. Мурманска № 156 за 2018 год**

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*  *г. Мурманска № 156*  *(МБДОУ г. Мурманска № 156)* |
| Руководитель | *Анна Валерьевна Севостьянова* |
| Адрес организации | *183038, город Мурманск, улица Челюскинцев, д.29,*  *улица Туристов, д.43а (структурное подразделение)* |
| Телефон, факс | *8(815-2)42-13-23, 8(815-2) 42-83-24, 8(815-2)42-43-42 (структурное подразделение)* |
| Учредитель | *Комитет по образованию администрации города Мурманска* |
| Дата создания | *1992 год, 1969 (структурное подразделение)* |
| Лицензия | *№ 124-15 от 14.12.2015* |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Мурманска № 156 (далее – МБДОУ) расположено в жилых районах города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания МБДОУ построены по типовым проектам. Проектная наполняемость на 320 и 74 места.Общая площадь зданий 1910 и 579 кв.м, из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса, 1193и 241,5 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

Группы общеразвивающей направленности и группы раннего возраста функционируют в режиме 5-ти дневной рабочей недели: с 7.00 до 19.00

круглосуточная группа: понедельник, вторник, четверг с 07.00 до 07.00

(24-х часовое  пребывание); среда, пятница с 07.00 до 19.00.

группы компенсирующей направленности (логопедические, для детей с ЗПР): функционируют в режиме 5-ти дневной рабочей недели: с 08.00 до 18.00

1. **Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствующим законодательством и Уставом МБДОУ. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, попечительский совет. Единоличным исполнительным органом (руководителем) Учреждения является заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ. |
| Попечительский совет  *Положение от 15.01.2016* | Рассматривает вопросы:  - по привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБДОУ и контролирует их использование;  - целесообразности использования денежных средств и других материальных ценностей;  - организации и улучшения условий труда и быта участников образовательного процесса;  - совершенствования материально-технической базы МБДОУ ; содействия в благоустройстве помещений и территории; |
| Педагогический совет  *Положение от 03.11.2016* | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности МБДОУ. В том числе рассматривает вопросы:  - развития образовательных услуг;  - регламентации образовательных отношений;  - разработки образовательных программ;  - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  - материально-технического обеспечения образовательного процесса;  - аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  - координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание  *Положение от 11.02.2016* | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе:  - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность работников;  - рассматривать и принимать решения по вопросам стратегии развития МБДОУ;  - рассматривать и принимать решения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения МБДОУ;  - рассматривать и принимать решения по вопросам представления работников к наградам всех уровней;  - рассматривать иные вопросы, связанные с трудовыми отношениями в МБДОУ или вопросов деятельности МБДОУ, вынесенных на рассмотрение руководителем МБДОУ, и коллегиальных органов управления. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-экологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образований организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ посещают 364 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 17 групп общеразвивающей и компенсирующей направленности. Из них:

3 группы раннего возраста -77 воспитанников;

3 младшие группы -70 воспитанников;

1 младше-средняя - 12 воспитанников;

2 средние группы - 53 воспитанника;

1 старшая группа - 24 воспитанника ;

1 старше-подготовительная группа - 24 воспитанника;

2 подготовительные группы - 43 воспитанника;

2 логопедические группы - 29 воспитанников ;

2 группы для детей с ЗПР, одна из них с круглосуточным пребыванием -32 воспитанника.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны *диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ* (ООП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2018 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 150 | 46 | 140 | 43 | 37 | 11 | 327 | 100 |
| Качество освоения образовательных областей | 165 | 51 | 145 | 44 | 17 | 5 | 327 | 100 |

В мае 2018 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 87 воспитанников**.** Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года. Что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

***Воспитательная работа***

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

*Характеристика семей по составу*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 269 | 74 |
| Неполная с матерью | 93 | 25,5 |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунство | 2 | 0,5 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

***Дополнительное образование***

В 2018 году в МБДОУ работали кружки по направлениям:

1. Художественно-эстетическое: «Росинка»;
2. Социально-педагогическое: «Как хорошо уметь читать!», «Звукарик», «По дороге в школу», «Английский для малышей», «Умка»;
3. Физкультурно-оздоровительное: «Детский фитнес»

В дополнительном образовании задействовано 47 % воспитанников МБДОУ.

4**.Оценка функционирования**

**внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ утверждено *Положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.11.2016 года.* Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.97% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2018 по проводилось анкетирование 100 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации-85%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации-70%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации-81%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг-88%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым- 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**5.Оценка кадрового обеспечения**

МБДОУ укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 126 человек.Педагогический коллектив насчитывает53 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

-воспитанники/педагоги-6/1

- воспитанники/все сотрудники-3/1

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию- 0 педагогов

- первую квалификационную категорию- 4 педагогов

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 12 работников МБДОУ.

**В 2018 году педагоги МБДОУ приняли участие:**

**-** в областных Марафонах педагогического опыта «Детский сад и семья. Современные формы и методы сотрудничества», «Современные подходы к организации экспериментальной деятельности с детьми» в МОДЮБ;

**-** в областных научно-практических конференциях «Организация и развитие художественно-продуктивной деятельности детей», «Сотрудничество ДОУ и библиотеки по продвижению книги и чтения у детей с разными образовательными возможностями в ЦДБ»;

- вмежрегиональной научно-практической конференции «Организация диагностического обследования индивидуального развития дошкольников с задержкой психического развития»;

- в региональной конференция для педагогов «Актуальные вопросы дошкольного образования»;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**6. Оценка**

**учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- электронные образовательные ресурсы – диски по формированию элементарных математических представлений, по развитию речи в детском саду;

- картины для рассматривания, плакаты по познавательному развитию;

- комплексы для оформления родительских уголков в группах раннего возраста;

- серия «Грамматика в картинках»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование-в 2018 году МБДОУ пополнилось 2 ноутбуками, мультстудия для работы с детьми ОВЗ.

-программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности.

**7. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения-17;

- кабинет заведующего-2;

-методический кабинет-2;

- музыкальный зал-1;

-физкультурный зал-1;

- пищеблок-2;

- прачечная-2

- медицинский кабинет-2;

-кабинет педагога-психолога-1;

-кабинет учителя-логопеда-3;

-кабинет учителя-дефектолога-2.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по  программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 364  303 |
| в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует МБДОУ | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 77 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 287 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  8-12 –часового пребывания | человек (процент) | 0% |
| 12-14-часового пребывания |  | 0/0% |
| круглосуточного пребывания | 0% |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития | человек (процент) | 63/19% |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0/0% |
| присмотру и уходу | 0/0% |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 15 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  с высшим образованием | человек | 43  22 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 22 |
| средним профессиональным образованием | 21 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 21 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория,  в общей численности педагогических работников, в том числе:  с высшей | человек/процент | 6/13% |
| первой | 17/38% |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:  до 5 лет | человек (процент) | 19/42% |
| больше 30 лет | 10/22% |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников  в общей численности педагогических работников в возрасте:  до 30 лет | человек  (процент) | 16/36% |
| от 55 лет | 7/16% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку  от общей численности таких работников | человек  (процент) | 35/67% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,  от общей численности таких работников | человек (процент) | 35/78% |
| Соотношение «Педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/7 |
| Наличие в детском саду:  музыкального руководителя | да/нет | да |
| инструктора по физической культуре |  | да |
| учителя-логопеда |  | да |
| учителя-дефектолога |  | да |
| педагога-психолога |  | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м | 3,5 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м | 147 |
| Наличие в детском саду:  физкультурного зала | да/нет | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |  | да |

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельность.